



Δίκτυο Βιώσιμη Πόλη

Ερωτηματολόγιο

Συμπεράσματα



**ΚΕΝΤΡΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**
ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΔΕΛΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΡΤΙΣΚΟΥ

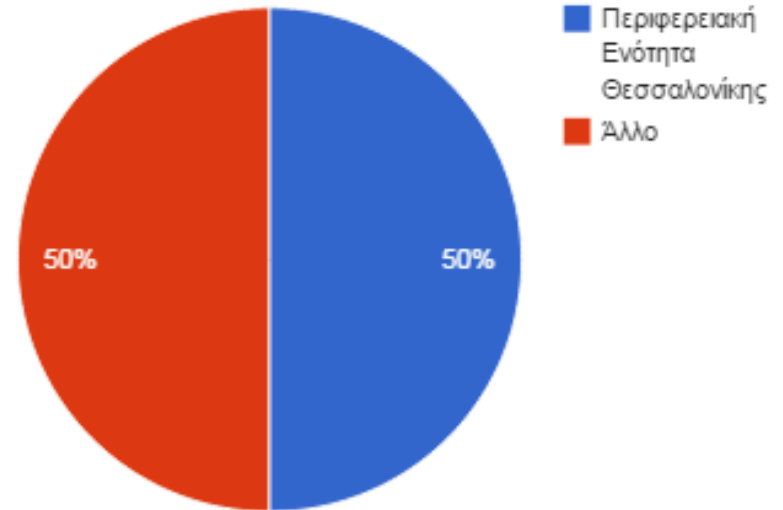
Στόχος ερωτηματολογίου

- Ζητήματα λειτουργίας του δικτύου
- Το Edmodo και η αξιοποίηση του
- Οι δραστηριότητες της Α και Β Φάσης

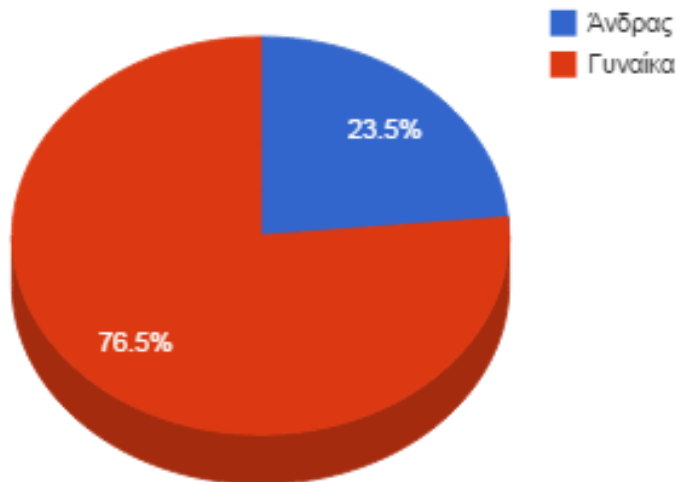
Ταυτότητα

- Σχολείο Δικτύου 90
- Απάντησαν 34

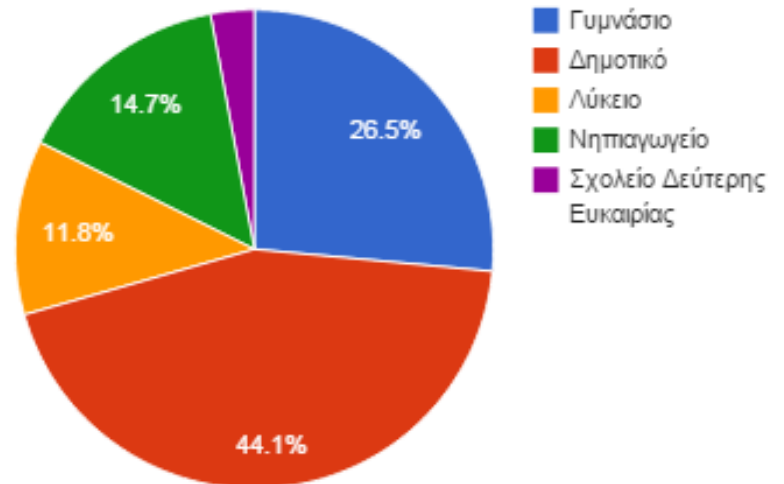
Περιοχή



Φύλο



Τύπος Σχολείου



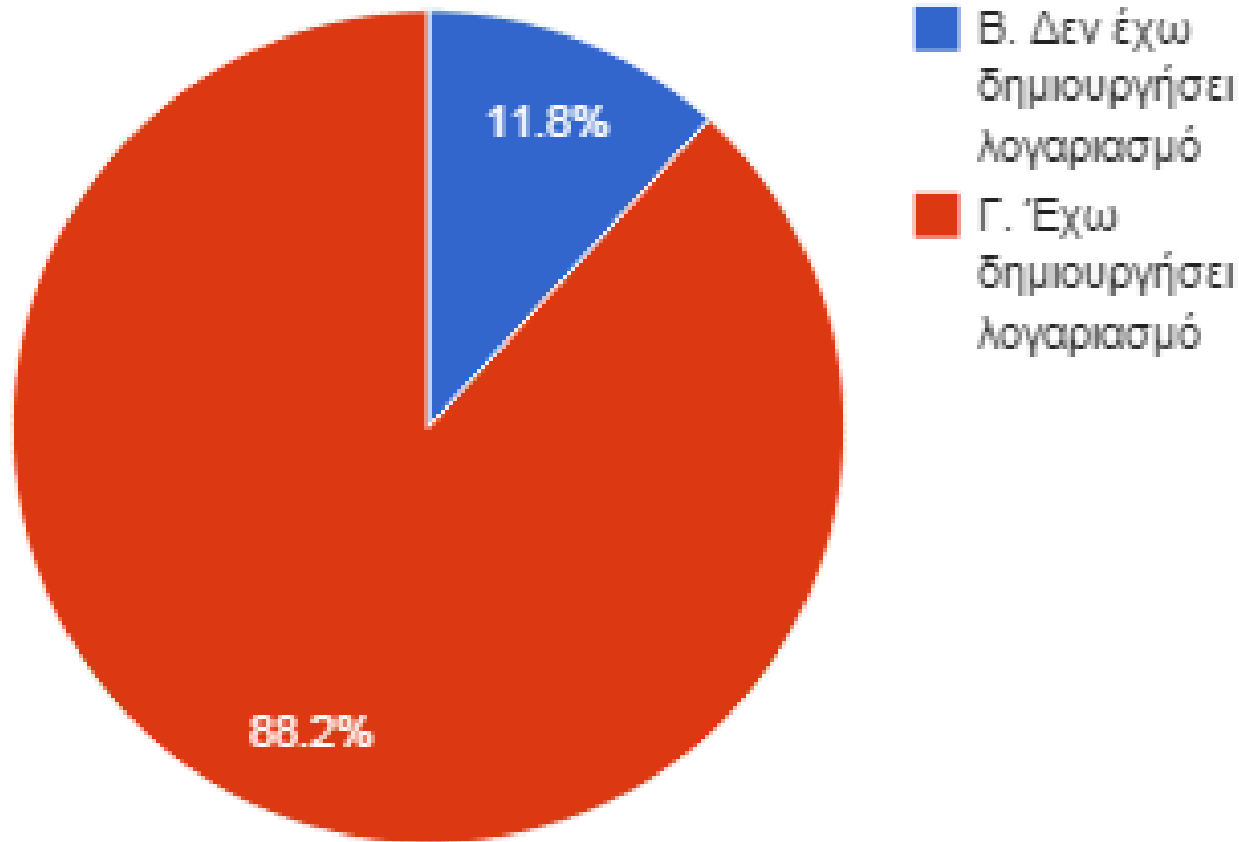
Συμμετοχή στο δίκτυο



Με ποιο τρόπο ενημερώνεστε για τα διάφορα ζητήματα του δικτύου;

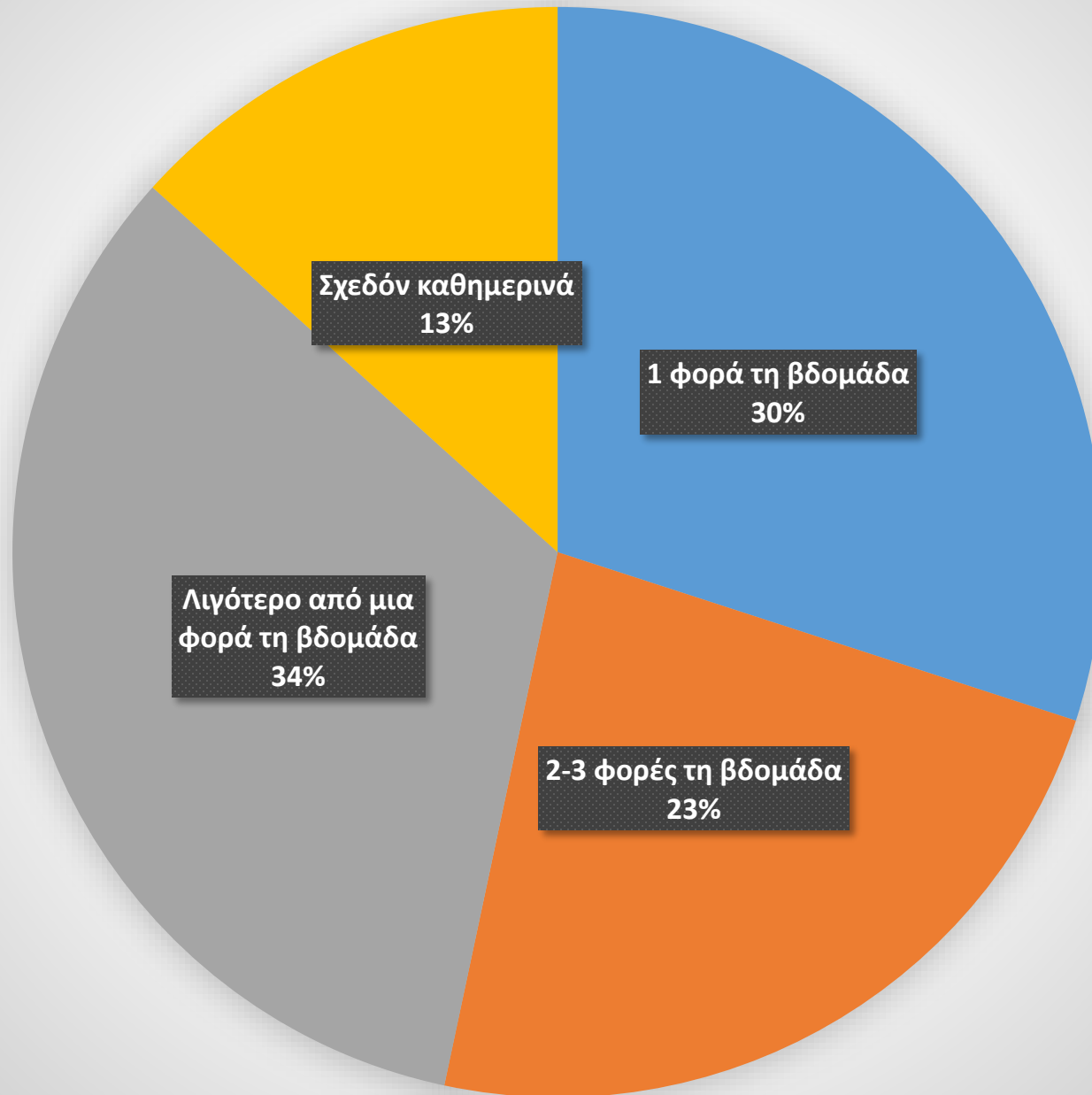
Από το μαιλ που στέλνει το ΚΠΕ στο σχολείο	25	63%
Από το μαιλ που στέλνει το ΚΠΕ στον συντονιστή	24	60%
Μέσω του Edmodo	28	70%
Από την ιστοσελίδα του ΚΠΕ για το δίκτυο	20	50%

Εγγραφή στο EDMODO

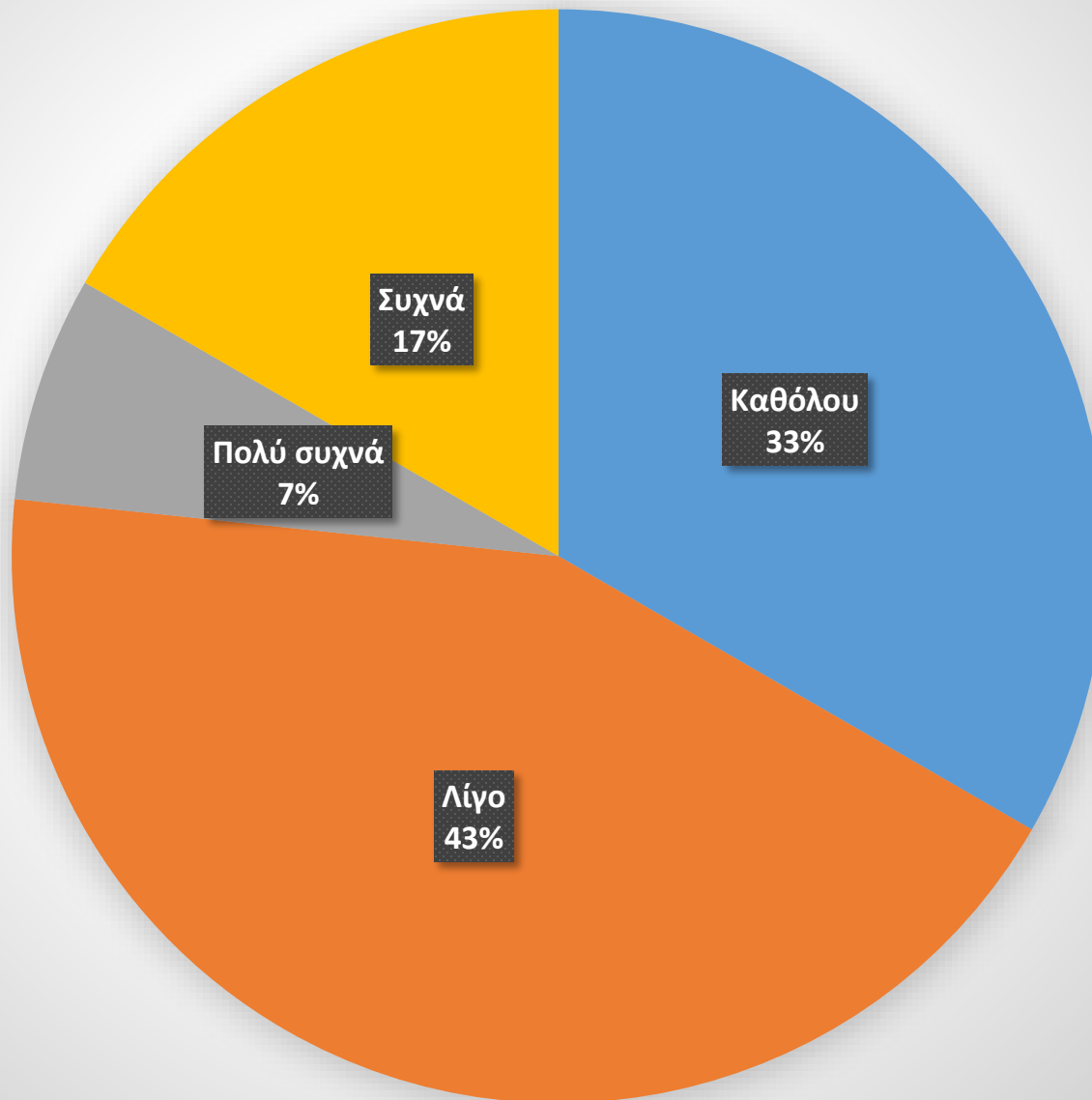


Από τα 4 άτομα που δεν χρησιμοποιούν το EDMODO
Σημαντικότερος λόγος → Ο χρόνος

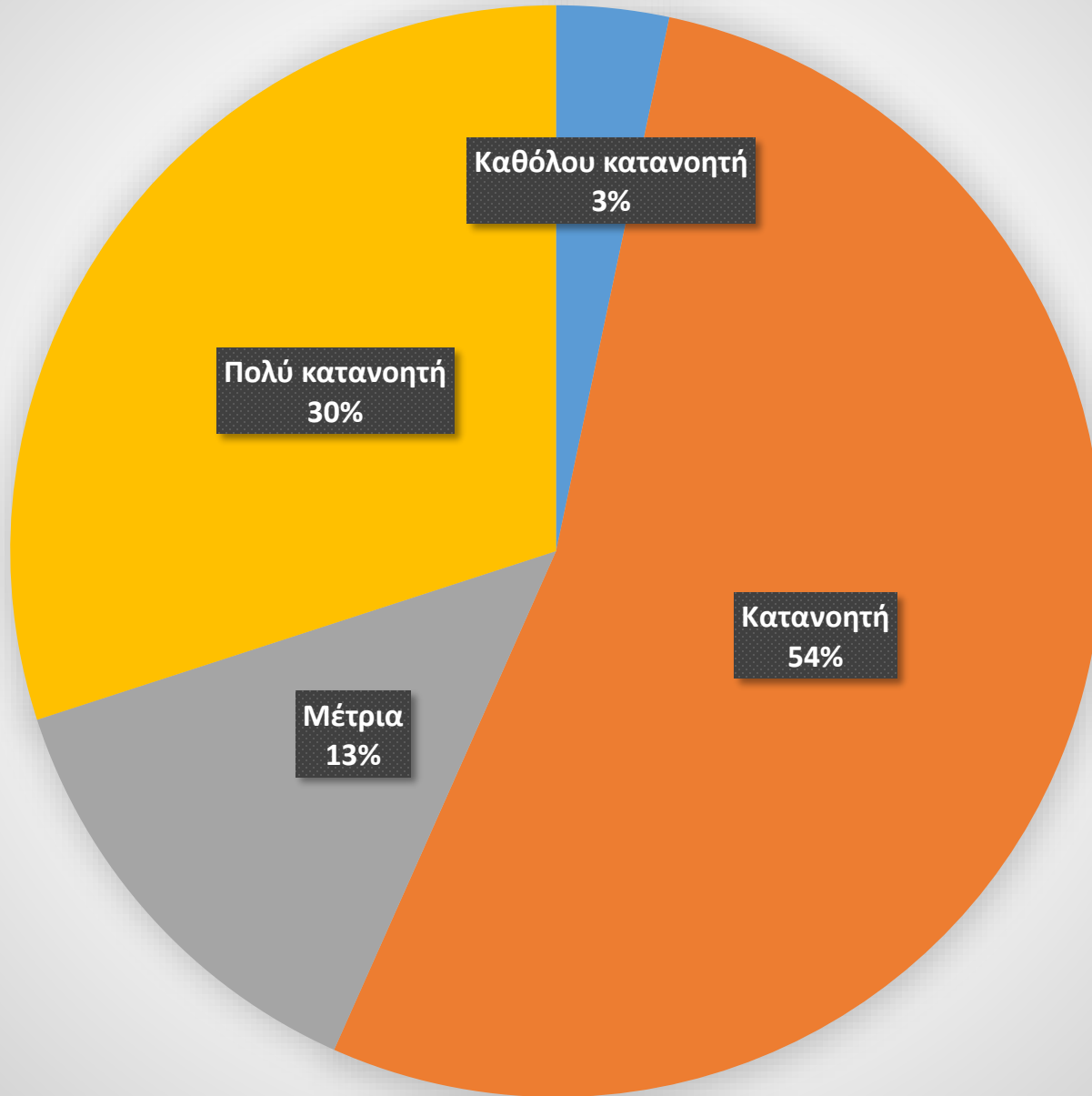
Πόσο συχνά χρησιμοποιήσατε το edmodo μέχρι τώρα;



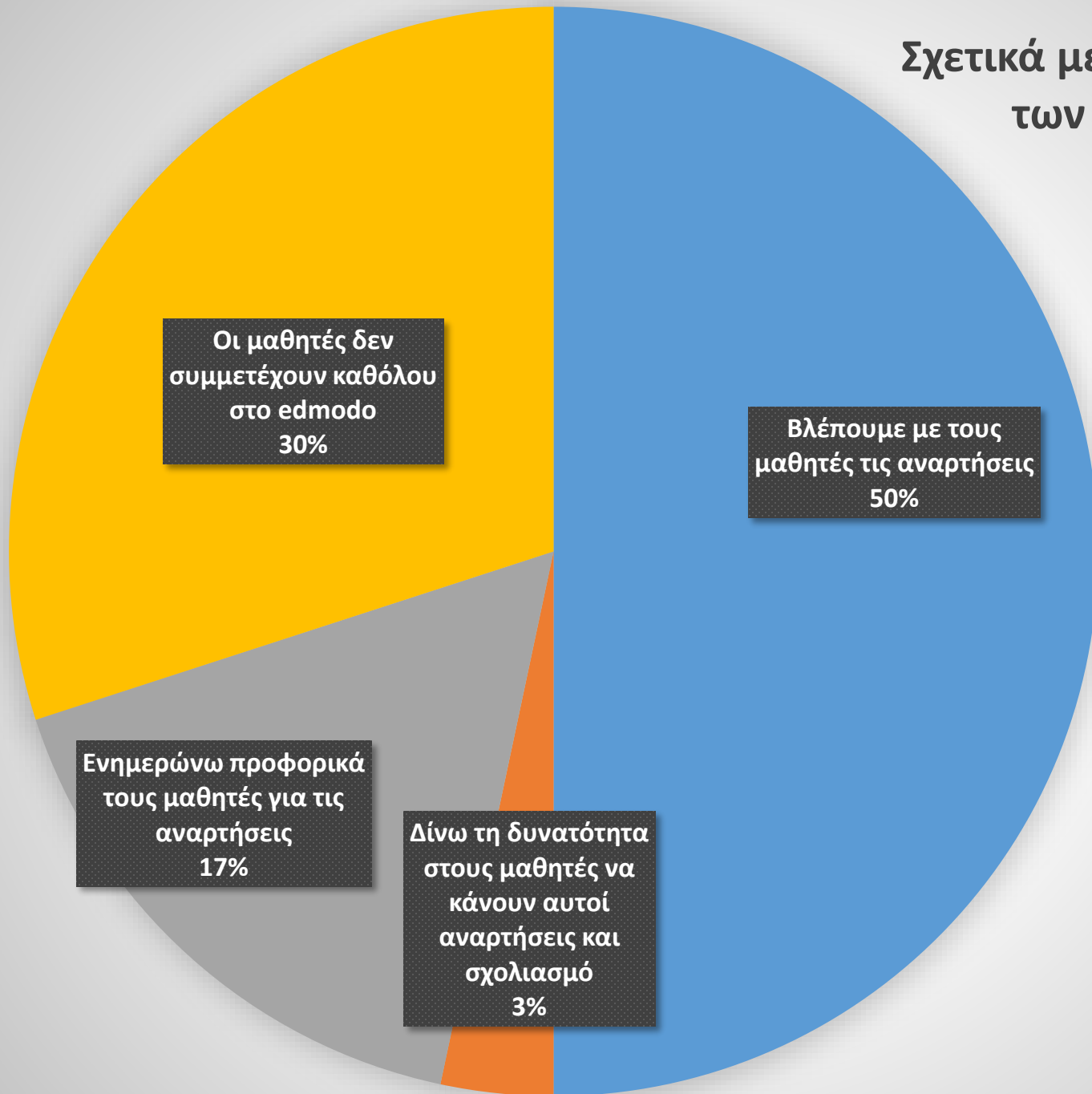
Συμμετέχω στις συζητήσεις και σχολιάζω τις αναρτήσεις των άλλων σχολείων



Πόσο κατανοητή σας φάνηκε η οργάνωση του edmodo?



Σχετικά με τη συμμετοχή των μαθητών



Συμπεράσματα για το EDMODO

- Φαίνεται ότι ορισμένοι εκπαιδευτικοί δεν το χρησιμοποιούν είτε λόγω χρόνου είτε για τεχνικούς λόγους
 - Δουλεύουν με πολύ μικρά παιδιά
 - Δεν χρησιμοποιούν ΤΠΕ
 - Προτιμούν άλλες πλατφόρμες

Συμπεράσματα για το EDMODO

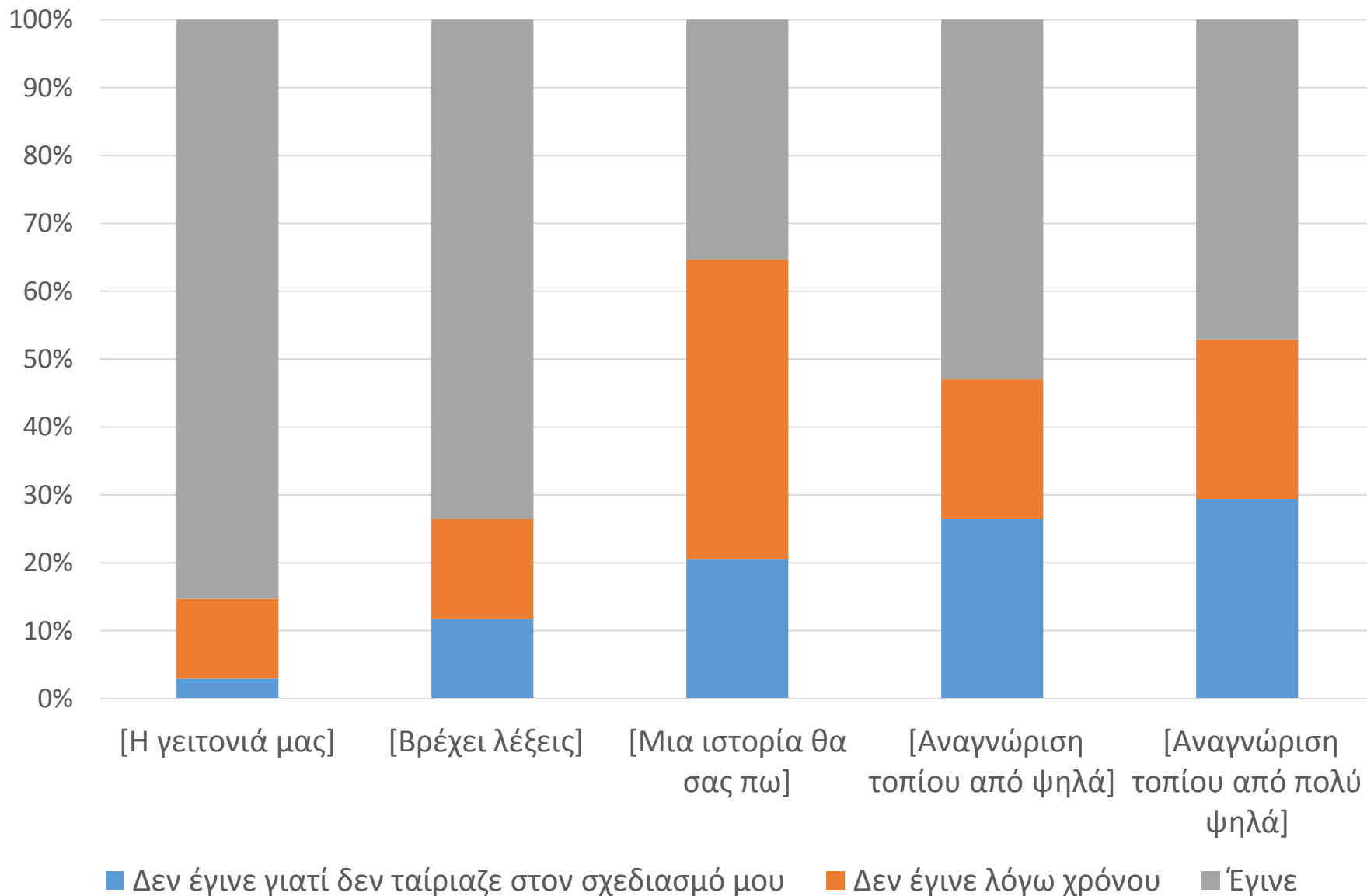
- Από αυτούς που το χρησιμοποιούν φαίνεται ότι δεν είναι για όλους το ίδιο εύκολη και απρόσκοπτη η χρήση του (πχ οι κωδικοί – ζητήματα λογαριασμού)

Συμπεράσματα για το EDMODO

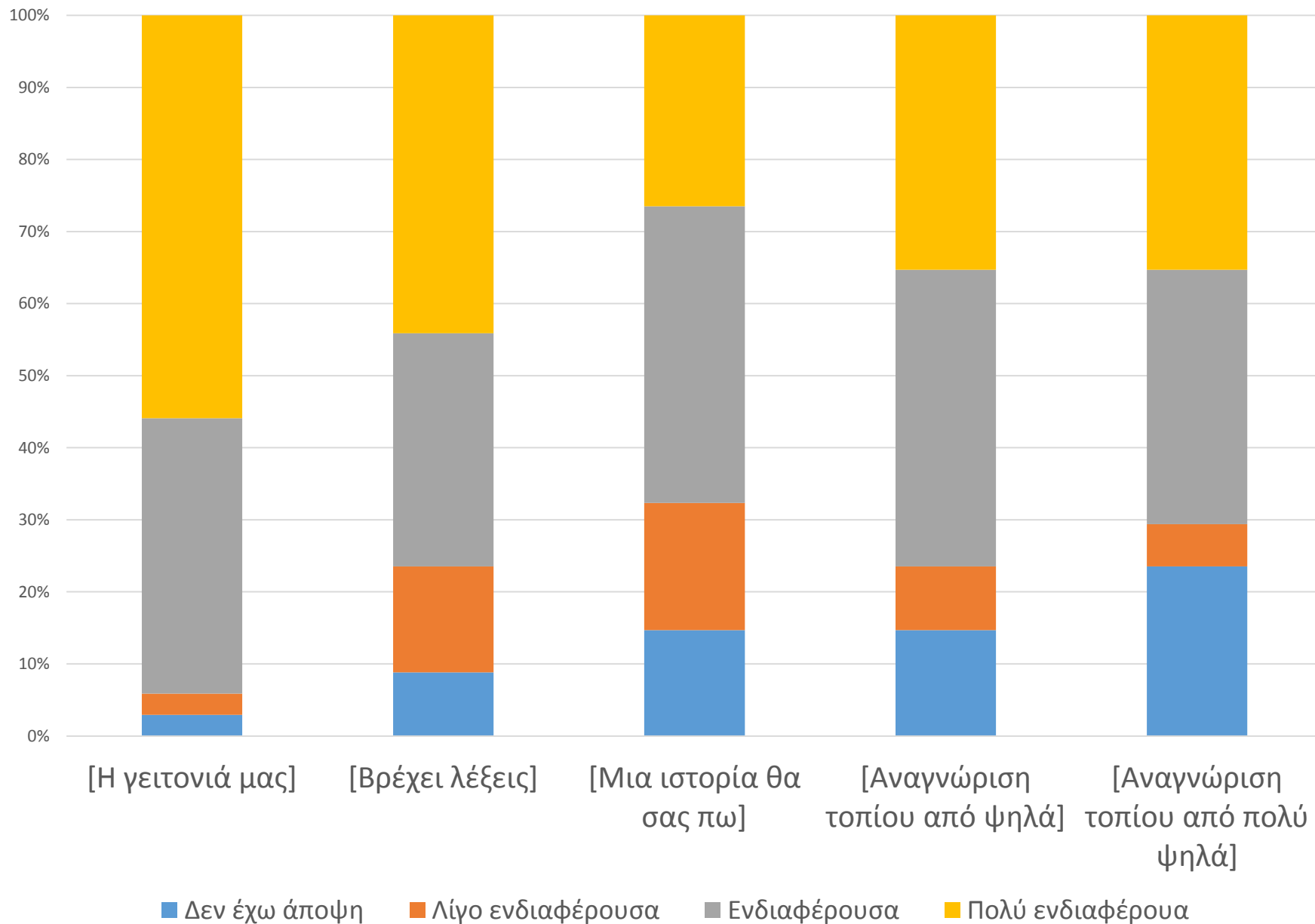
- Στα μισά περίπου σχολεία οι μαθητές ενημερώνονται για τις αναρτήσεις στο EDMODO. Σε ελάχιστα συμμετέχουν άμεσα οι μαθητές (3%)

Σχετικά με τις δραστηριότητες A
& B Φάσης

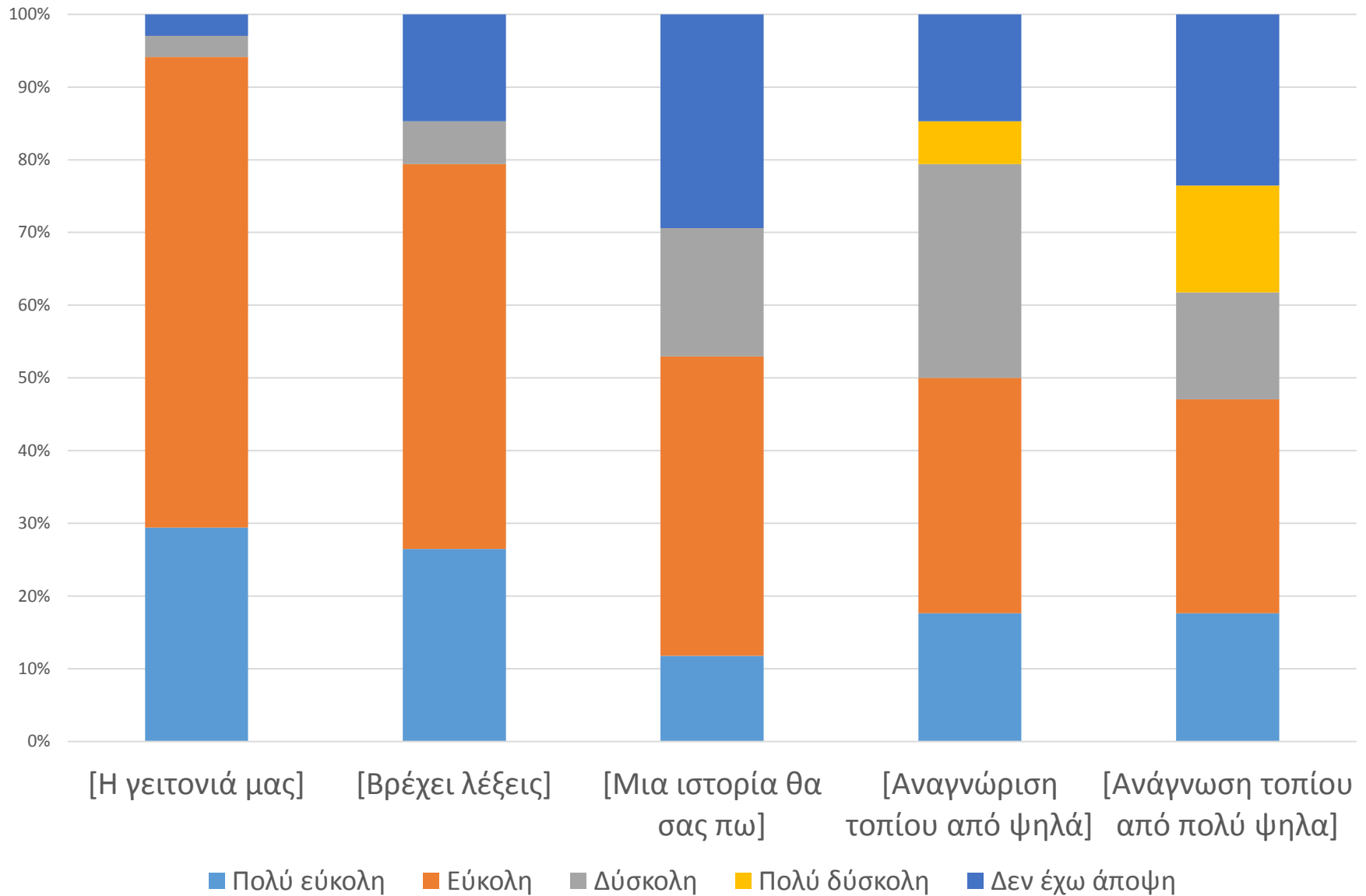
Σχετικά με τις δραστηριότητες της Α Φάσης



Χαρακτηρίστε τις δραστηριότητες της Α' Φάσης ως προς το ενδιαφέρον τους



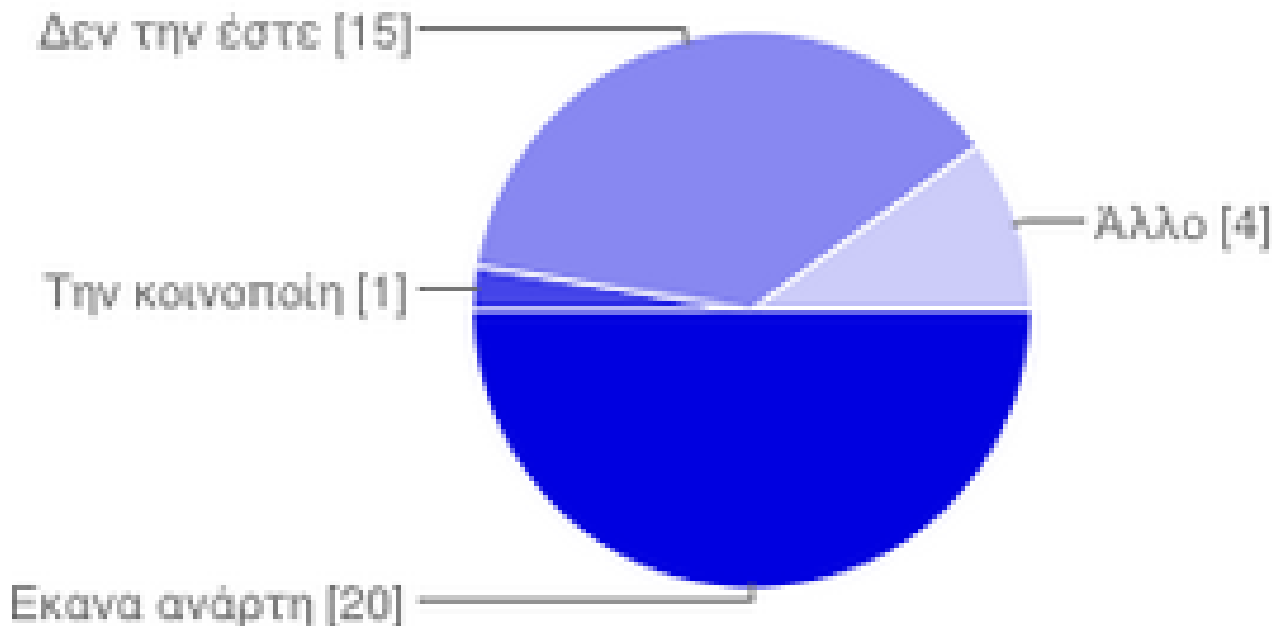
Χαρακτηρίστε τις δραστηριότητες της Α' Φάσης ως προς την ευκολία τους



Σχετικά με τις δραστηριότητες της Α Φάσης

- Όλες οι δραστηριότητες είναι σχετικές με το θέμα του προγράμματος
- Απαιτούν Προετοιμασία (μοιρασμένη σε Πολύ και λίγη)
- Χρειάζονται μια ή και περισσότερο διδακτική ώρα
- Η γνώμη των παιδιών (Τους άρεσε)

Η κοινή για όλους τους συμμετέχοντες δραστηριότητα της Α Φάσης ήταν η «Βρέχει λέξεις». Για την ενημέρωση των μελών του δικτύου ..



Έκανα ανάρτηση στο edmodo	20	50%
Την κοινοποίησα με mail στο ΚΠΕ	1	3%
Δεν την έστειλα ούτε την ανάρτησα	15	38%
Άλλο	4	10%

Δραστηριότητες Β Φάσης

- Έγινε η πρώτη από τους περισσότερους (Δεν έχει τελειώσει ακόμα ο χρόνος υλοποίησης). Οι υπόλοιπες βρίσκονται στη φάση υλοποίησης
- Χαρακτηρίζονται από τους περισσότερους ενδιαφέρουσες, εύκολες και σχετικές με το πρόγραμμά τους
- Απαιτούν προετοιμασία
- Χρειάζονται πάνω από μια διδακτική ώρα για να πραγματοποιηθούν
- Αρέσουν στα παιδιά

Εργαλεία που προτάθηκαν

- Αξιοποιήθηκαν κυρίως το wordle – Tagxedo – Googlemaps
- Ορισμένα σχολεία χρησιμοποίησαν και άλλα εργαλεία (πχ Blogs)

Ζητήματα για συζήτηση

- **Σχετικά με το Edmodo**

- Χρειάζεται περισσότερη υποστήριξη από το ΚΠΕ;
- Τι είδους;

- **Σχετικά με το δίκτυο**

- Χρειάζεται επιπλέον υποστήριξη;
- Τι είδους;

- Η απάντηση από όλους του ερωτηματολογίου θα διευκολύνει τη λειτουργία του δικτύου