

«ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ
ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ
ένα δίκτυο σχολείων, μια
σύγχρονη εκπαιδευτική
πρόταση»

Στυλιανού Λιάνα
Υπεύθυνη ΚΤΕ Νάουσας



ΤΙ ΕΙΝΑΙ Η ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ;

Τι εικόνα έχουμε όταν ακούμε τη φράση «Βιομηχανική Κληρονομιά»;



Ας σκεφτούμε λοιπόν ένα σύμβολο του βιομηχανικού πολιτισμού



- Ξέρουμε , εκτός από μια φράση και μια τυποποιημένη εικόνα, τι είναι η Βιομηχανική κληρονομιά;

- Τι περιέχει η φράση;

- Πως λειτουργούσε μια προβιομηχανική ή βιομηχανική μονάδα ως χώρος παραγωγής
- αλλά και στην κοινωνία;

Πάνω απ' όλα

- Γιατί πρέπει να απαντήσουμε σε αυτά τα ερωτήματα;



ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΠΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- είναι διεπιστημονικό αντικείμενο προσανατολισμένο στο παρόν
- έχει διαθεματικό χαρακτήρα
- θέτει σε κριτική έννοιες - κλειδιά για τη κατανόηση του σύγχρονου κόσμου
- ανατρέπει στερεοτυπικές αντιλήψεις



Τι είναι λοιπόν η Βιομηχανική Κληρονομιά

1. Ανθρωπολογία:

Ιστορίες

Πολιτιστική και κοινωνική Ταυτότητα

Ταξική αισθητική και αξίες

2. Τεχνολογία: διαφορετικές μονάδες ανάλογα

2.1. με το υλικό που επεξεργαζόταν –
τη μορφή ενέργειας –
τους μηχανισμούς

2.2 ειδικές γνώσεις του τόπου-χώρου – υλικών

2.3. επιρροές και σχέσεις από άλλους χώρους
(επικοινωνία)

2.4 ιστορία της τεχνολογίας

3. Περιβάλλον

3.1. Φύση (Χλωρίδα – Πανίδα,
Γεωμορφολογία)

3.2. Ανθρωπογενές περιβάλλον
(χωροταξία)

3.3. Τοπίο και τόπος

4. Αρχιτεκτονική

5. Ιστορία, βιομηχανική αρχαιολογία

Πάνω απ' όλα είναι η περιπέτεια της ανακάλυψης για
όλα αυτά !!!



Ο σκοπός ενός σχολικού δικτύου

συντονισμός των περιβαλλοντικών σχολικών ομάδων.

2005: «Βιομηχανική Κληρονομιά. Αξίες από το παρελθόν, παρακαταθήκη για το μέλλον...»



Γνώση περιεχομένου vs κατανόηση εννοιών

Σε ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα αξίζει:

Το Βίωμα

Η ενεργός συμμετοχή

Η συζήτηση

Η ανάλυση και αξιολόγηση

Η κατάκτηση αξιών

Η λήψη αποφάσεων

Η κατασκευή προσωπικού πλαισίου κατανόησης του κόσμου που μας περιβάλλει

ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ



Ας προσπαθήσουμε να

- ✓ να διερευνήσουν τις οικονομικές, κοινωνικές πολιτικές επιλογές που διαμόρφωσαν αυτή την ιστορική περίοδο
- ✓ τις περιβαλλοντικές και κοινωνικές μεταβολές
- ✓ να διαλέγονται, να συνεργάζονται, να συμμετέχουν
- ✓ να αναπτύξουν και να επεξεργάζονται οράματα και σενάρια ανάπτυξης για το μέλλον

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

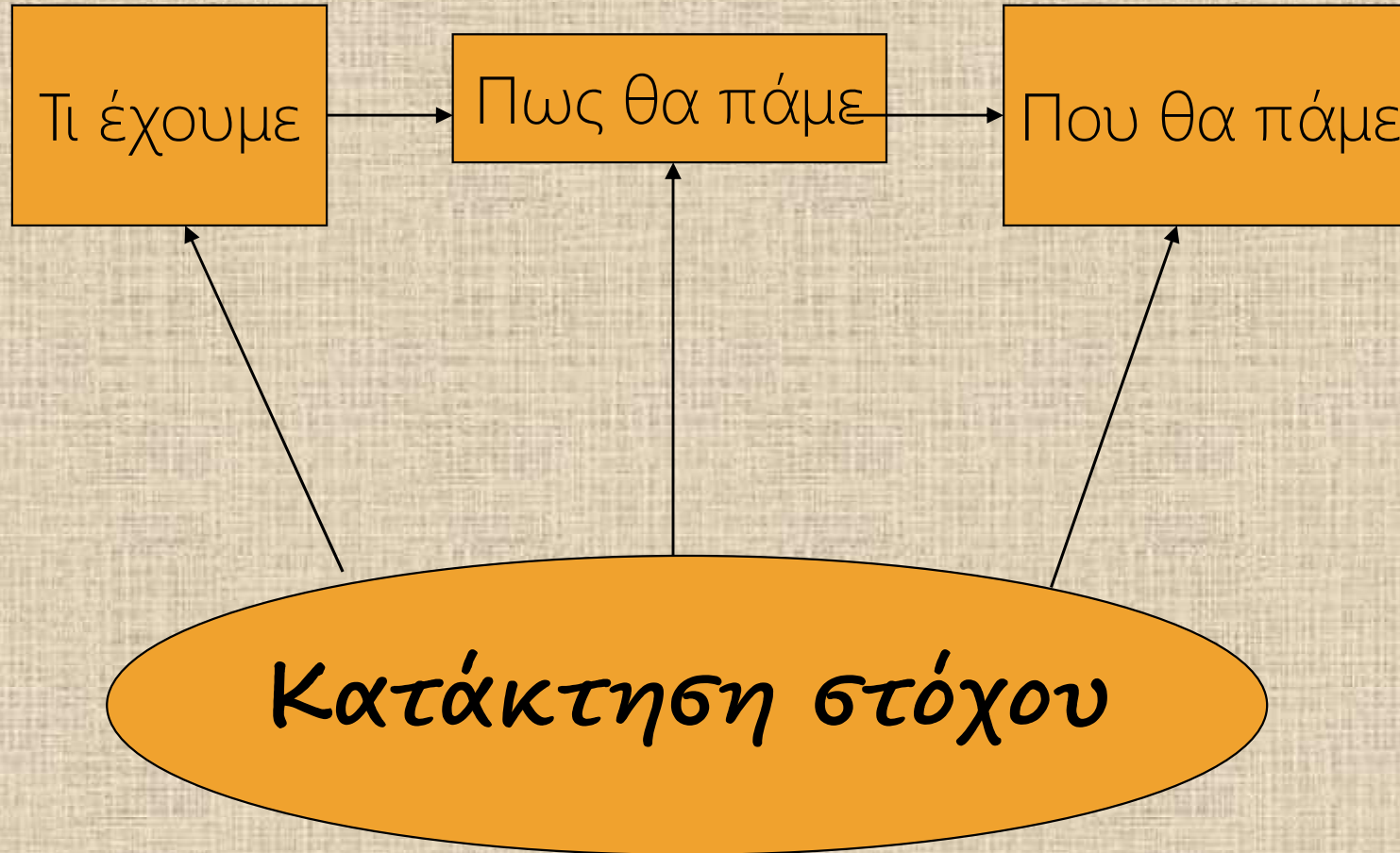
Ας προσπαθήσουμε να

- ✓ υιοθετήσουμε παιδαγωγικές πρακτικές που βασίζονται στην ενεργή συνεργατική και βιωματική μάθηση

- ✓ Να αναπτυχθούμε επαγγελματικά



Η ΔΟΜΗΣΗ ΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ



Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΜΑΣ ΠΡΟΤΑΣΗ ΣΤΟΧΟ ΕΧΕΙ:

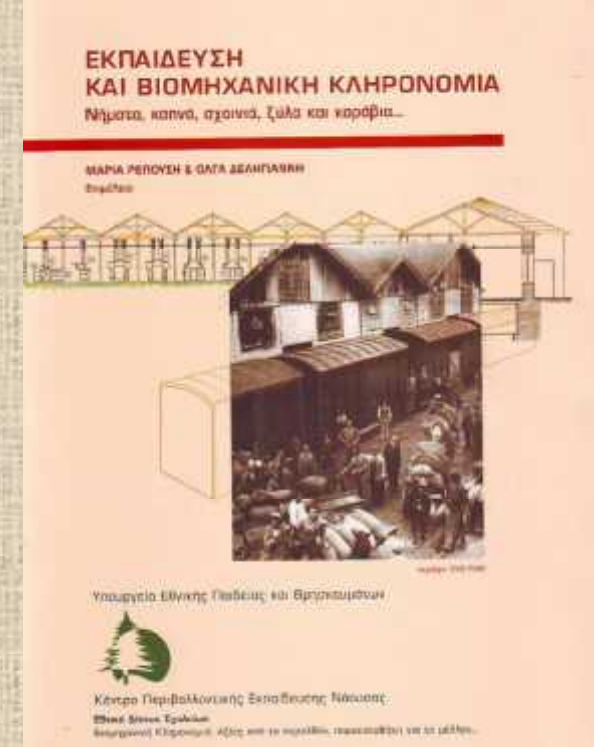
Να γνωρίσουμε

τα κτήρια,

την ιστορία και την ομορφιά των
μηχανών,

τους ανθρώπους που μόχθησαν,

τους παράγοντες (κοινωνικούς,
οικονομικούς, πολιτικούς ηθικούς)
και τις επιλογές που
διαμόρφωσαν το πρόσφατο
παρελθόν και το παρόν της πόλης





Για να
επικοινωνήσουμε

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ
ΣΑΣ

Σας περιμένω στη Νάουσα
να περπατήσουμε το βιομηχανικό
μονοπάτι
να επικοινωνήσουμε,
να διερευνήσουμε,
να ζωγραφίσουμε,
και να γευτούμε μέλι με ταχίνι σε ζεστό
ψωμί