

Δήμος Μ.Κ.Ο Κ.Π.Ε Υπουργεία Μακεδονίας Μυτιλήνης Ενώσεις Περιφέρειες Αρταίων Θεσσαλονίκης Σύλλογοι Κεντρικής Πολιτών

Γ - Δ ΦΑΣΗ: ΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ Η ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

Α. ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΜΕ ΤΟ ΧΑΡΤΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

Τόσο ο χάρτης της γειτονιάς μας, όσο και το περιβαλλοντικό μονοπάτι που παρουσιάστηκαν στις δύο πρώτες φάσεις μας προκαλούν να αναζητήσουμε την απάντηση ενός σημαντικού ερωτήματος: Ποιοι είναι αυτοί που με τις επιλογές τους, τις αποφάσεις τους και τις πράξεις τους δημιούργησαν τις εικόνες που παρατηρήσαμε; Αποστολή μας τώρα είναι να εντοπίσουμε τους φορείς, τους θεσμούς που συνδέονται με τα όμορφα αλλά και τα άσχημα της γειτονιάς και της πόλης μας και να συζητήσουμε τον τρόπο με τον οποίο θα τους κάνουμε βοηθούς μας στη δράση που θα επιλέξουμε.

A. ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΟΥΜΕ ΤΟ ΧΑΡΤΗ ΤΩΝ ΘΕΣΜΩΝ

Οδηγίες

- Με βάση το χάρτη της γειτονιάς σας και το περιβαλλοντικό μονοπάτι της πόλης σας, συζητήστε και επιλέξτε τα θετικά που θα θέλατε να διατηρήσετε και τα αρνητικά που θα θέλατε να αλλάξετε. Καταγράψτε τα σε δύο στήλες.
- Επιλέξτε ανά ομάδα το πιο σημαντικό για σας, είτε θετικό είτε αρνητικό.
- Αναζητείστε και αποτυπώστε σε ένα σκαρίφημα τα θεσμικά όργανα, τους φορείς που γνωρίζετε ή μαθαίνετε πως σχετίζονται με τα στοιχεία που επιλέξατε. Για παράδειγμα καταγράφουμε δημοτικές, κρατικές υπηρεσίες αλλά και επαγγελματικούς φορείς που συνδέονται με την οικονομία ή συλλόγους που δραστηριοποιούνται στην περιοχή μας.
- Καταγράφουμε γενικά θεσμούς που προσδιορίζουν με τη δράση τους ή την έλλειψη δράσης τα θετικά και αρνητικά στοιχεία της πόλης μας.
- Προσπαθούμε να δούμε τις σχέσεις που υπάρχουν μεταξύ τους, ώστε να φανεί καλύτερα ο ρόλος του καθένα και ο βαθμός συνεισφοράς του στο τελικό αποτέλεσμα. Ασκούμε κριτική αλλά και αυτοκριτική εστιάζοντας και στη δική μας ευθύνη.

ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ

Ποιος ασχολείται με την καθαριότητα στη γειτονιά σας;

Ποιος έχει την ευθύνη των πάρκων;

Τα πεζοδρόμια και οι ράμπες στην ευθύνη ποιων ανήκουν;

Ποιος ποτίζει τα δεντράκια του δρόμου;

Η ευθύνη για τα παλιά κτίρια σε ποιον ανήκει;

Υπάρχουν υπηρεσίες για ασθενείς, αστέγους, φτωχούς στη γειτονιά σας;

Ποιος ασχολείται με τους χώρους άθλησης;

Ποιοι εμπλέκονται με τις κυκλοφοριακές συνθήκες που επικρατούν στη γειτονιά;

Τα φανάρια, η ασφαλτόστρωση, η μονοδρόμηση;

Ποιοι οργανώνουν πολιτιστικές ή άλλες εκδηλώσεις στη γειτονιά σας;

- Διατυπώνουμε στη συνέχεια τα **κρίσιμα ερωτήματα** που θα θέλαμε να απευθύνουμε στους θεσμικούς συνομιλητές τους.

Ποιος σχεδιάζει;

Ποιοι συμβουλεύουν;

Ποιος αποφασίζει και πώς;

Ποιος υλοποιεί;

Ποιος ο ρόλος των πολιτών;

- Τέλος, συζητούμε τον τρόπο λήψης των απαντήσεων στα ερωτήματα που διατυπώσαμε.

B. ΣΥΖΗΤΟΥΜΕ, ΣΧΕΔΙΑΖΟΥΜΕ

ΤΗ ΔΡΑΣΗ ΜΑΣ

- Αφού έχουμε επιλέξει το θετικό που θέλουμε να κρατήσουμε ή το αρνητικό που θέλουμε να αλλάξουμε, συζητούμε και αποφασίζουμε δημοκρατικά το είδος και το περιεχόμενο της δράσης που θέλουμε να πραγματοποιήσουμε.
- Δημιουργούμε έναν πίνακα των φορέων, προσδιορίζοντας το είδος της σχέσης με την δράση μας (για παράδειγμα: Θέλουμε να φυτέψουμε στο προαύλιο του σχολείου μας. Η Διεύθυνση Περιβάλλοντος του Δήμου μας σχεδιάζει, αποφασίζει αλλά και μας βοηθά στην υλοποίηση)
- Συνθέτουμε ένα πλάνο επιχειρημάτων που θα λειτουργούσαν πειστικά προς την κατεύθυνση επιλογής της πρότασής μας.
- Αναγνωρίζουμε τις αξίες που εμπλέκονται τόσο στις δικές μας, όσο και στις απόψεις και ενέργειες των ανθρώπων που αποφασίζουν στα θεσμικά όργανα.
- Αξιοποιούμε για την καταγραφή το ακόλουθο υπόδειγμα:

1. Σχεδιάζουμε - παρεμβαίνουμε

A. Καταγράψτε τους φορείς που σχετίζονται με τη δράση που επιλέξατε.

Σημειώστε με X το είδος της σχέσης κάθε φορέα

ΦΟΡΕΙΣ	ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ	ΑΠΟΦΑΣΗ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ	ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ

B. ΦΟΡΕΙΣ

Ποιος ή ποιο όργανο αποφασίζει;

Ποιοι συμμετέχουν και με ποιο τρόπο στη λήψη της απόφασης.....

Ποιοι είναι οι εμπειρογνώμονες;.....

Με ποιο τρόπο συμμετέχουν στη λήψη της απόφασης;.....

Γ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΑ

Γιατί πρέπει να γίνει η δράση:

Πρέπει να γίνει επειδή...	Αποτέλεσμα	Απαιτείται

Δ. Συζητούμε τις αξίες...

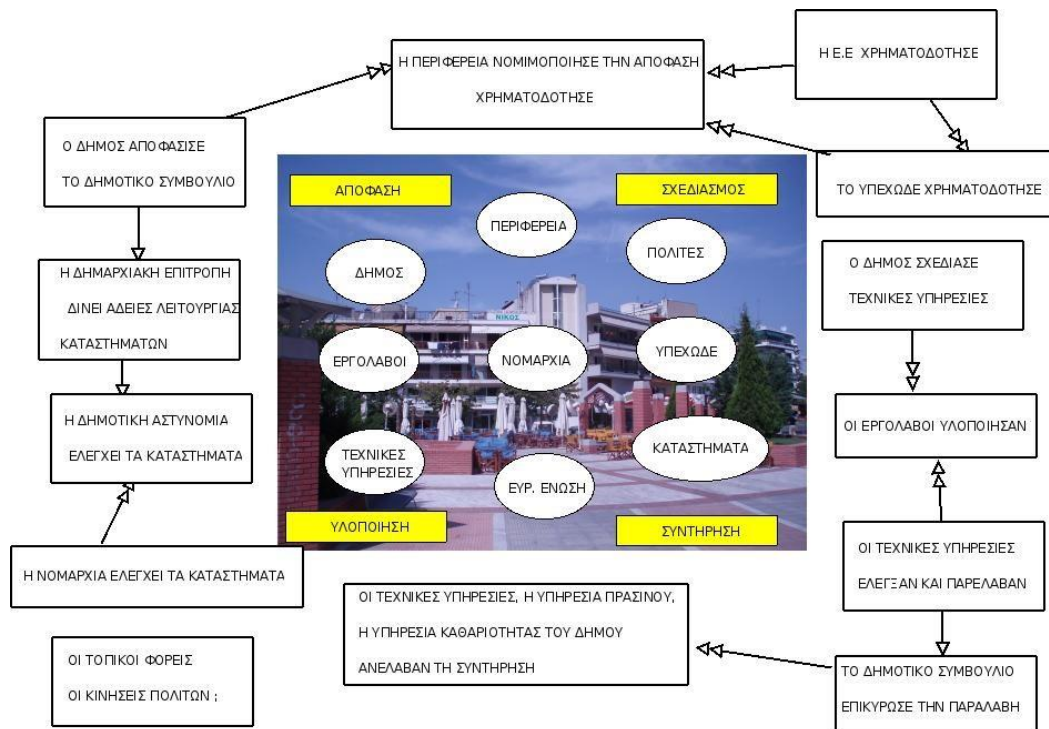
Ποιες είναι αξίες που οδηγούν τη δράση μας;

.....

Υλικά: Διαδίκτυο, υπολογιστής, δημοσιογραφικό μαγνητόφωνο, φωτογραφική μηχανή, κάμερα, χαρτόνι, μαρκαδόροι, .

Πώς θα παρουσιάσουμε την εργασία μας;

1. Η παρουσίασή μας μπορεί να γίνει ενιαία και για τα δύο μέρη της δραστηριότητας, μπορεί να γίνει και χωριστά.
2. Έχουμε την επιλογή να αποτυπώσουμε το χάρτη των θεσμών και το



σχεδιασμό της δράσης μας σε ένα χαρτόνι εργασίας.

Το χαρτόνι αυτό το φωτογραφίζουμε και είτε το αναρτούμε όπως είναι είτε με την αξιοποίηση της εφαρμογής [Thinglink](#) προσθέτουμε κείμενα, φωτογραφίες ή και βίντεο και το τελικό αποτέλεσμα είναι η παρουσίασή μας που θα τοποθετήσουμε στην ομάδα μας.

Ένας χρήσιμος οδηγός για το Thinglink: <http://youtu.be/STDjifkmTVU>

3. Μπορούμε να αξιοποιήσουμε ένα εργαλείο κατασκευής νοητικών χαρτών, όπως το [Popplet](#), το οποίο αποτελεί μια διαδικτυακή εφαρμογή για τη δημιουργία και διαμοιρασμό εννοιολογικών χαρτών.

Ένας χρήσιμος οδηγός για το Popplet:

<http://www.youtube.com/watch?v=CxLDsWHsQ1g>

4. Φυσικά μπορείτε να επιλέξετε και όποιον άλλον τρόπο κρίνετε πρόσφορο, για παράδειγμα ένα κείμενο με φωτογραφίες ή μια ηλεκτρονική παρουσίαση, ή ένα ολιγόλεπτο βίντεο 3-5'.

Δείτε ένα δικό μας μικρό παράδειγμα: <http://youtu.be/b4mSRg6Losq>

Και να θυμάστε: Αυτό που έχει σημασία είναι να παρουσιάσουμε στις άλλες ομάδες τη σημασία που έχει για μας η δράση που επιλέξαμε και τη διαδικασία αναζήτησης των θεσμικών φορέων που είτε συνδέονται γενικά μ' αυτή είτε ενεργά θα μας βοηθήσουν, ώστε να την υλοποιήσουμε.

Μη ξεχνάτε επίσης πόσο σημαντική είναι η δημοκρατική λειτουργία της ομάδας σας με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών της στις ενέργειες σχεδιασμού, οργάνωσης και υλοποίησης της δράσης.

Καλή επιτυχία!

Χρόνος ανάρτησης : 25 Φεβρουαρίου – 20 Μαρτίου 2014.